



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale per la Provincia di Reggio Calabria

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA ARTIGIANATO

Via Mazzini, 2 - 89048 SIDERNO (RC) - ☎ 0964 048034 – 0964 048010 (Locri) 📠 0964388473



Codice mecc.: sede Siderno RCRI010006 – sede coordinata Locri RCRI010017 –

✉: rcri010006@istruzione.it – rcri010006@pec.istruzione.it - 🌐 www.ipsiasiderno.it

Codice fiscale 81002410801- Istituto cassiere: Banca Popolare del Mezzogiorno – IBAN= IT68Q0100003245452300315472 - c.c.p. n. 10565893

Prot. n. 6517/C1

Siderno, li 02/09/2015

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELL' IPSIA DI SIDERNO**

**ALL'ALBO E AL SITO WEB
DELL' IPSIA DI SIDERNO**

SEDE

Circolare n° 1

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI.
ANNO SCOLASTICO 2015/2016 .**

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'art. 25 comma 5 del Decreto Leg. vo 30 Marzo 2001, n. 165;

VISTI gli artt. 3, 4, 5 e 6 del D.P.R. n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO l'art. 7 del Decreto Leg. vo 16 Aprile 1994 n. 297;

VISTO il D.P.R. 15 Marzo 2010, n.87, recante “*Norme per il riordino degli Istituti Professionali*”;

VISTI gli artt. 26, 27, 28 e 29 del vigente CCNL Comparto Scuola;

TENUTO CONTO della complessità organizzativa e della specificità didattica inerenti ai diversi indirizzi di studio presenti in questa Istituzione scolastica;

ESAMINATO il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto per l'Anno Scolastico 2014/2015 ed i risultati del suo monitoraggio di fine anno, le cui peculiarità saranno recepite nell'elaborando POF per il nuovo anno scolastico 2015/2016;

PREMESSO

che l'obiettivo che con il presente atto di indirizzo si intende perseguire è quello di fornire una chiara indicazione sugli obiettivi strategici di questo Istituto scolastico dando un preciso orientamento in merito agli adempimenti che il corpo Docente è chiamato a svolgere in base alle norme vigenti, agli indirizzi ed alle Delibere del Consiglio d'Istituto,

EMANA PER IL COLLEGIO DEI DOCENTI

il seguente Atto di Indirizzo, finalizzato al perseguimento degli obiettivi strategici sotto riportati, che dovranno trovare opportuna allocazione e declinazione nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto per l'A.S. 2015/2016:



1. **Rafforzare** l'identità di questa Istituzione scolastica nel proprio territorio di riferimento.
2. **Avviare** una nuova cultura della progettualità, della responsabilità, dell'organizzazione da parte della comunità scolastica, garantendo l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento.
3. **Rivedere** il Regolamento di Istituto, la Carta dei servizi e gli altri documenti fondamentali della scuola adeguandoli ai mutati assetti legislativi.
4. **Innalzare** la qualità dell'offerta formativa, ponendo le esigenze dell'alunno al centro dell'attenzione della comunità scolastica.
Per gli aspetti economici, l'eventuale necessità di rinnovo/completamento delle risorse didattiche e conseguente pianificazione della spesa dovrà essere formulata compatibilmente con le risorse esistenti.
5. **Rafforzare** i raccordi con il territorio (Istituti Comprensivi, EE.LL, associazioni, agenzie educative, ecc.), nella consapevolezza che solo grazie alla sussidiarietà orizzontale si possano conseguire migliori risultati sul versante organizzativo ed educativo-didattico.
6. **Formulare un progetto educativo** condiviso con le famiglie in relazione alle regole da osservare nella vita sociale e nella vita scolastica, che sia rispettoso delle libertà individuali e ispirato al principio che l'alunno è portatore di diritti e di doveri.
Nell'ambito delle regole da osservare nella vita scolastica di ogni giorno, di fondamentale importanza sarà la sorveglianza sugli studenti da parte della componente docente durante lo svolgimento dell'attività didattica, i periodi di ingresso, cambio ora ed uscita; si rammenta ai Sigg. Docenti che la sorveglianza è una precisa responsabilità contrattuale ed eventuali mancanze saranno, pertanto, passibili di sanzioni.
La nostra scuola, che deve essere intesa come presidio della cultura della legalità, ossia delle regole che preservano e tutelano il **Bene comune**, nell'attuale contesto sociale caratterizzato da scarso rispetto delle regole e sfrenato individualismo - fenomeni che vanno a discapito del benessere della Comunità - dovrà adoperarsi per fornire un significativo contributo alla formazione di future generazioni di cittadini migliori.
L'orizzonte culturale in cui tutti gli operatori di questa Istituzione scolastica dovranno riconoscersi ed al quale ispirarsi sarà costituito dai **valori costituzionali**, che afferiscono alla sfera della Persona in quanto tale e che, pertanto, sono universalmente validi e non negoziabili. In questa prospettiva, questa nostra Scuola si dovrà caratterizzare come il laboratorio nel quale, grazie al processo educativo, **il senso di appartenenza dello studente alla comunità diviene cittadinanza attiva, responsabile e solidale**.
In vista del raggiungimento delle finalità sopra delineate sarà necessario consolidare il rapporto con le famiglie mediante una partecipazione più attiva alle varie iniziative promosse nell'ambito scolastico, sensibilizzandole alla collaborazione nell'affrontare situazioni critiche e prospettando possibili soluzioni, favorendo i momenti di incontro e di aggregazione. Tali misure dovranno essere finalizzate, altresì, a promuovere il benessere a scuola ed a contrastare il disagio e il fenomeno della dispersione scolastica, quest'ultima tutt'ora, purtroppo, di significativa consistenza nel nostro territorio.
Andranno attentamente valutati i bisogni rilevati negli allievi ed espressi dalle famiglie e la loro evoluzione, in particolare riguardo alle iniziative di ascolto del disagio, di recupero, sostegno, orientamento scolastico e prevenzione della dispersione scolastica.



In sostanza, occorrerà tenere conto della centralità delle famiglie degli studenti, del loro coinvolgimento e partecipazione al progetto educativo in qualità di partner e portatori di specifici interessi, nonché di portatori di corresponsabilità educativa.

L'auspicio è che si lavori affinché questa Scuola possa diventare un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie e i giovani del territorio.

7. Valorizzare ed incrementare la professionalità dei Docenti.

A tale riguardo si sottolinea come la qualità di questa Istituzione scolastica non possa dipendere che da un'elevata **competenza professionale dei Docenti**. Quest'ultima costituisce il vero patrimonio del nostro Istituto e, per tale ragione, è intenzione di questa Dirigenza valorizzare il Personale motivandolo, gratificandone la funzione, supportandone le scelte di carattere professionale, favorendo le opportunità di aggiornamento e di confronto collegiale. Si ritiene, infatti, che il Personale Docente, grazie alla Sua libertà didattica e di ricerca, sia in grado di rispondere in modo adeguato e con competenza ai bisogni educativi degli studenti, consolidando, al tempo stesso, quella cultura della collegialità e della responsabilità dell'azione educativa che sono i presupposti di un insegnamento-apprendimento di qualità.

8. **Promuovere e sviluppare mentalità e modalità di lavoro di tipo “collegiale”** (attraverso dipartimenti, gruppi di lavoro, commissioni), in modo da superare l'autoreferenzialità e la conseguente parcellizzazione degli approcci educativi, metodologici, didattici e valutativi. A tal fine si dovranno favorire momenti di confronto e di riflessione tra il Personale Docente, finalizzati a collaborare, a condividere e a superare individualismi, pratiche disfunzionali ed abitudini radicate, e ciò al fine di costruire una vera e propria **comunità educativa**.

Nel quotidiano impegno didattico dovranno essere, altresì, assicurate forme di cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità, nonché previste forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli studenti.

9. **Ampliare e potenziare l'offerta formativa** anche attraverso gli opportuni raccordi con il mondo del lavoro e con il tessuto economico e produttivo del territorio di riferimento.

L'Offerta Formativa di questo Istituto si declina in una cultura professionale scientifica e tecnologica, soprattutto in quei settori dove è centrale l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi.

Sarà di fondamentale importanza, quindi, per il Collegio dei Docenti, dopo un'attenta disamina del contesto economico e produttivo in cui si colloca il nostro Istituto, anche per il tramite dei Docenti incaricati dell'apposita funzione strumentale, riuscire a proporre e sviluppare progetti di alternanza scuola/lavoro idonei a coniugare il sapere teorico con le esperienze di laboratorio, a mettere in pratica proficuamente quanto appreso a scuola, ad arricchire il bagaglio di competenze di ciascun alunno e tali da agevolare il reperimento di un'adeguata e qualificata occupazione al termine del percorso di studi.

Le Aziende che il Collegio dei Docenti, nelle Sue varie articolazioni, intenderà proporre per l'attuazione dei progetti di alternanza scuola/lavoro dovranno essere economicamente sane, in regola con il versamento dei contributi previdenziali e tali da essere riconosciute nel contesto in cui operano come affidabili ed idonee a fornire una qualificata formazione agli studenti del nostro Istituto, sul versante sia etico che professionale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale per la Provincia di Reggio Calabria

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA ARTIGIANATO



Via Mazzini, 2 - 89048 SIDERNO (RC) - ☎ 0964 048034 – 0964 048010 (Locri) 📠 0964388473

Codice mecc.: sede Siderno RCRI010006 – sede coordinata Locri RCRI010017 –

✉: rcri010006@istruzione.it – rcri010006@pec.istruzione.it - 🌐 www.ipsiasiderno.it

Codice fiscale 81002410801- Istituto cassiere: Banca Popolare del Mezzogiorno – IBAN= IT68Q0100003245452300315472 - c.c.p. n. 10565893

10. Utilizzare in modo efficace il fondo di Istituto, attraverso l'attribuzione selettiva di incentivi economici che sia improntata a logiche meritocratiche, tali da eliminare meccanismi di spesa “a pioggia”.

Per evitare il rischio di un utilizzo non ottimale delle risorse del fondo d'Istituto si dovranno effettuare scelte etiche, culturali, pedagogiche, metodologico/didattiche ed organizzative ben precise, sulle quali elaborare il Piano dell'Offerta Formativa, consapevoli del fatto che esso non si sostanzia, per il nostro Istituto, nella moltiplicazione dei progetti e nella loro frammentazione, bensì, al contrario, nell'individuazione di alcune scelte qualificate e coerenti con i vari indirizzi di studio e che il Collegio dei Docenti, organo sovrano nelle decisioni di natura educativa e didattica, sarà chiamato a porre in essere.

Essendo responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio, questa Dirigenza impronerà il proprio agire ad oculatezza nelle spese amministrative ed eseguirà fedelmente le delibere degli Organi Collegiali, seguendo, nella gestione della Scuola, uno stile di leadership diffusa, che contemplerà la condivisione delle decisioni e delle responsabilità con uno Staff, il coordinamento e la divisione dei compiti con il Personale, nonché la valorizzazione delle competenze.

Di fondamentale importanza sarà la comunicazione organizzativa interna ed esterna che dovrà essere capillare e facilmente fruibile da tutte le componenti della nostra comunità scolastica.

§§§§§§§§

In considerazione di tutto quanto sopra evidenziato, il modello di Scuola che si intende costruire in questo Istituto, con la collaborazione di tutta la comunità educante, sarà quello di una scuola seria e rigorosa con sé stessa e con gli studenti, attenta al processo di apprendimento-insegnamento, centrata sui bisogni dello studente, presente sul territorio, radicata nella tradizione ma proiettata nel futuro, aperta alle dinamiche comunicative ma soprattutto improntata al rispetto delle persone e delle regole che improntano il vivere civile.

Nell'esercizio delle sue potestà decisionali il Collegio dei Docenti è, pertanto, invitato ad una attenta analisi delle problematiche oggetto del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

Quanto sopra delineato costituisce, inoltre, l'indirizzo al quale ispirare il processo di insegnamento-apprendimento, all'interno di una comune visione di valori, idee, modelli e pratiche didattiche idonee a guidare l'agire collettivo del Personale Docente.

Il lavoro che attende tutti quanti sarà impegnativo ma necessario per costruire nel nostro Istituto il giusto spirito di collaborazione e di condivisione, in una logica di sistema che richiede il contributo di tutti e di ciascuno.

Nell'augurare a tutti un buon inizio d'anno scolastico, si coglie l'occasione per ringraziare anticipatamente il Personale Docente per la qualificata e faticosa collaborazione che vorrà offrire a questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Pedullà

*firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3, c. 2
del D.Lgs. 39/93*